



Relatório de impacto 2025

Julho, agosto e setembro

PROJETO
MUNDO
Encantado

PROJETO
MUNDO
ENCANTADO



SE QUERES UM MUNDO NOVO, É NECESSÁRIO ATRAVESSAR OS HORIZONTES DA BAIXADA...

Não existe a possibilidade de falarmos sobre educação e impacto social sem levarmos em consideração o território e todas as suas dimensões. É nesse espaço, que para alguns pode parecer estranho, que se abrem caminhos de histórias e vivências. Às margens da Chatuba de Mesquita, nasce uma narrativa marcada pelas lutas, pelos sonhos e pelas possibilidades de transformação. Eis aí um Mundo Novo.

Um mundo novo que podemos chamar de nosso, mas para que isso aconteça é necessário disposição para lapidá-lo, construí-lo e moldá-lo. O mundo para quem? Um mundo para nós erguido com o nosso suor, sustentado por aqueles que não se cansaram de lutar por uma educação mais democrática, que convocaram a população a voltar a sonhar que é possível...

LEIA MAIS

Sumário

01 — Construindo valores - Uma pedagogia

02 — Dias com Aula por Mês – Trimestre 2025

03 — Cálculo da Carga Horária Trimestral

04 — Carga horária realizada no trimestre

05 — Atendimento especializado

06 — Documentação pedagógica

07 — Podcast Mundo Novo – Líderes que Movem

08 — Case de Sucesso – Allana Vitória, 3 anos



CONSTRUINDO VALORES

A metodologia adotada busca saber quem é a criança, o que ela sabe sobre o assunto, qual a história dessa criança, o bairro em que está inserida, a família. A aprendizagem ocorre com a interação com os outros, onde o professor, autor de sua própria prática, cria ações e situações que proporcionem experiências a partir de um conteúdo.”

(Pedagogia Construindo Valores, 2022, p.7)

Dias com Aula por Mês – Trimestre 2025

01. Transparência e monitoramento.

Este relatório apresenta a relação entre o número de dias letivos realizados no trimestre e o total de dias úteis de cada mês (de segunda a sexta-feira), como forma de avaliar o aproveitamento da carga horária mensal, considerando o calendário civil.

02. Gestão e planejamento pedagógico

A análise da distribuição dos dias letivos ao longo do trimestre demonstra o compromisso da instituição com o calendário escolar e o desenvolvimento das propostas pedagógicas. Ainda que o mês de julho tenha apresentado menor carga de aulas, o planejamento escolar considerou adequadamente os períodos de descanso e organização interna.

Importância dos Panoramas de Dias de Aulas

O panorama de dias de aula exerce um papel fundamental para a gestão escolar, pois permite acompanhar de forma sistemática o cumprimento da carga horária prevista e orientar o planejamento pedagógico. Esse acompanhamento também promove maior transparência, oferecendo à comunidade escolar informações claras sobre a organização do tempo e o compromisso com a qualidade do processo de ensino-aprendizagem.

O que as análises mostram?



A análise dos panoramas evidencia o impacto de feriados, recessos e outras interrupções na rotina escolar, auxiliando na antecipação de estratégias para reduzir perdas e garantir a continuidade das atividades. Por fim, esses registros fornecem dados concretos que subsidiam a elaboração de relatórios de impacto, a construção de indicadores e a avaliação da efetividade das práticas pedagógicas, fortalecendo o processo de tomada de decisão.



Relatório Trimestral de Aulas – Projeto Mundo Encantado



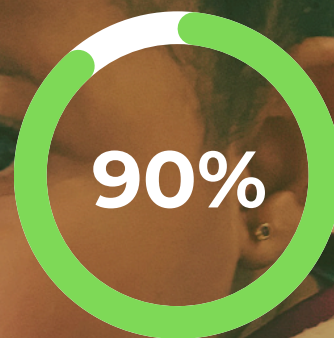
JULHO

Aulas até 12/07 — depois recesso



AGOSTO

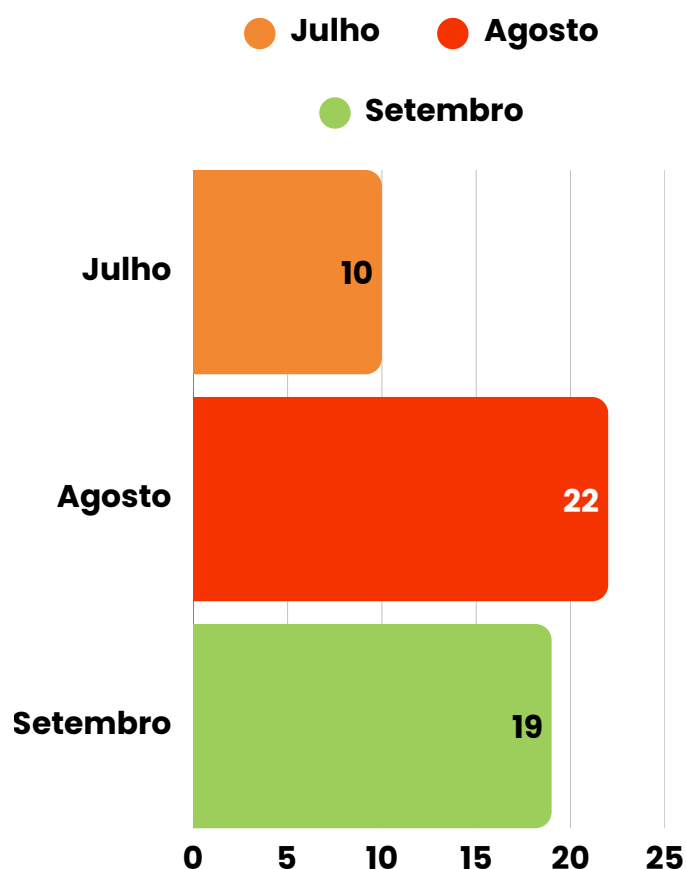
Funcionamento todos os dias úteis (sem sáb/dom)



SETEMBRO

Feriado em 25/09 e 26/09 (aniversário de Mesquita) — ambos foram dias úteis descontados

Dias com Aula por Mês – Abril a Junho de 2025



Critério Utilizado

Julho apresentou um aproveitamento de 43,1%, em função do recesso escolar iniciado após o dia 12. Mesmo com carga horária reduzida, o período concentrou momentos de fechamento do semestre anterior e atividades preparatórias antes das férias, garantindo a conclusão das primeiras etapas planejadas.

Agosto alcançou 100% de aproveitamento, sem interrupções ao longo do mês. Esse período foi marcado pela retomada integral das rotinas pedagógicas, com desenvolvimento pleno das atividades previstas e engajamento contínuo das turmas em ambos os turnos.

Setembro obteve 90,9% de aproveitamento, impactado pelo feriado municipal de aniversário de Mesquita (25 e 26/09). Apesar da pequena redução, manteve ritmo consistente, consolidando práticas iniciadas em agosto e ampliando a participação dos estudantes nas vivências propostas.

Carga horária realizada no trimestre

A carga horária representa um dos principais indicadores do processo educativo, pois assegura que os estudantes tenham acesso ao tempo mínimo de aprendizagem necessário para o desenvolvimento integral das competências previstas. Ela funciona como garantia de equidade, oferecendo a todos os alunos as mesmas oportunidades de vivência pedagógica.

Data	Dias com aula	Carga horária total por turno	Carga horária mensal total dos turnos
julho	9 dias	8 horas	72h
Maio	21 dias	8 horas	168h
Junho	20 dias	8 horas	160h
Total	50 dias	✓ Realizado	400 horas

Consolidado do Trimestre (Jul-Set/2025)

- Turno da Manhã: 36h + 84h + 80h = 200h
- Turno da Tarde: 36h + 84h + 80h = 200h



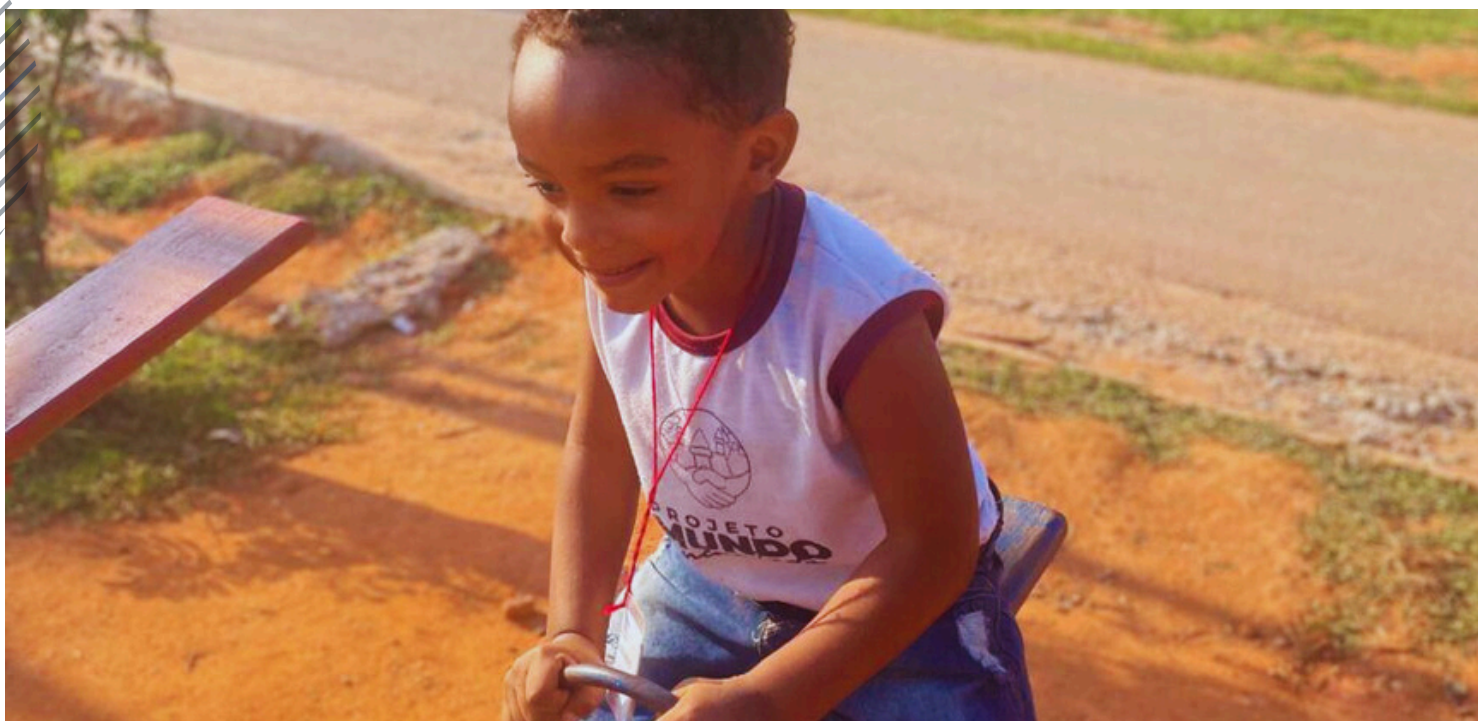
ALIMENTAÇÃO E EDUCAÇÃO.

Desde a sua fundação, o Instituto tem priorizado a alimentação na rotina das crianças, apesar de ser um desafio mantê-la diariamente. O objetivo é promover a saúde, o bem-estar e o desenvolvimento integral dos jovens, assegurando uma alimentação equilibrada, saudável e apropriada à faixa etária.

Foram servidos cerca de 6.300 refeições no período.

- Incentivar hábitos alimentares saudáveis desde a infância;
- Valorizar o momento da refeição como espaço de convivência, diálogo e respeito;
- Garantir segurança alimentar e nutricional às crianças em situação de vulnerabilidade;





ATENDIMENTO ESPECIALIZADO

- O Instituto Mundo Novo mantém o compromisso de garantir um olhar integral para o desenvolvimento dos estudantes, oferecendo atendimentos especializados que complementam e fortalecem o processo pedagógico. Atualmente, a instituição conta com uma equipe multidisciplinar composta por psicóloga infantil, fonoaudióloga e neuropsicopedagoga, que realizam atendimentos semanais com os alunos.

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL

- Os atendimentos especializados semanais com foco no desenvolvimento integral das crianças. A equipe é composta por psicóloga infantil, fonoaudióloga e neuropsicopedagoga, que atuam de forma articulada com os professores e famílias.

Esses acompanhamentos têm como objetivo identificar e intervir precocemente em dificuldades de aprendizagem, linguagem, comunicação e aspectos emocionais, contribuindo para o bem-estar e para o avanço no desempenho escolar. Além disso, favorecem o fortalecimento dos vínculos socioemocionais e promovem a inclusão, garantindo que cada criança receba o suporte necessário de acordo com suas necessidades específicas



Atendimentos no trimestre

Instituto Mundo Novo acredita que uma educação de qualidade deve ser, antes de tudo, inclusiva e acolhedora. Nosso compromisso é garantir que todos os estudantes, independentemente de suas especificidades, tenham acesso a oportunidades de aprendizagem que respeitem seus tempos, potencialidades e necessidades

Profissional	Dias da semana	Horário de atendimento	Tempo por sessão
Psicóloga Infantil	Segundas e quartas-feiras	09h00 às 17h00	30 min – 1h
Fonoaudióloga	Segundas e quintas-feiras	09h00 às 17h00	30 min – 1h
Neuropsicopedagoga	Quintas-feiras	13h00 às 17h00	50 min – 1h



Psicologia Infantil:
Apoio socioemocional e fortalecimento de vínculos.



Fonoaudiologia Intervenções em linguagem, comunicação e aprendizagem.



Atenção integral ao estudante –
Garantindo suporte pedagógico, emocional e terapêutico



Atendimento contínuo –
Realizado semanalmente por equipe multidisciplinar.



Impacto direto na aprendizagem –
Favorecendo inclusão e melhor desenvolvimento escolar.

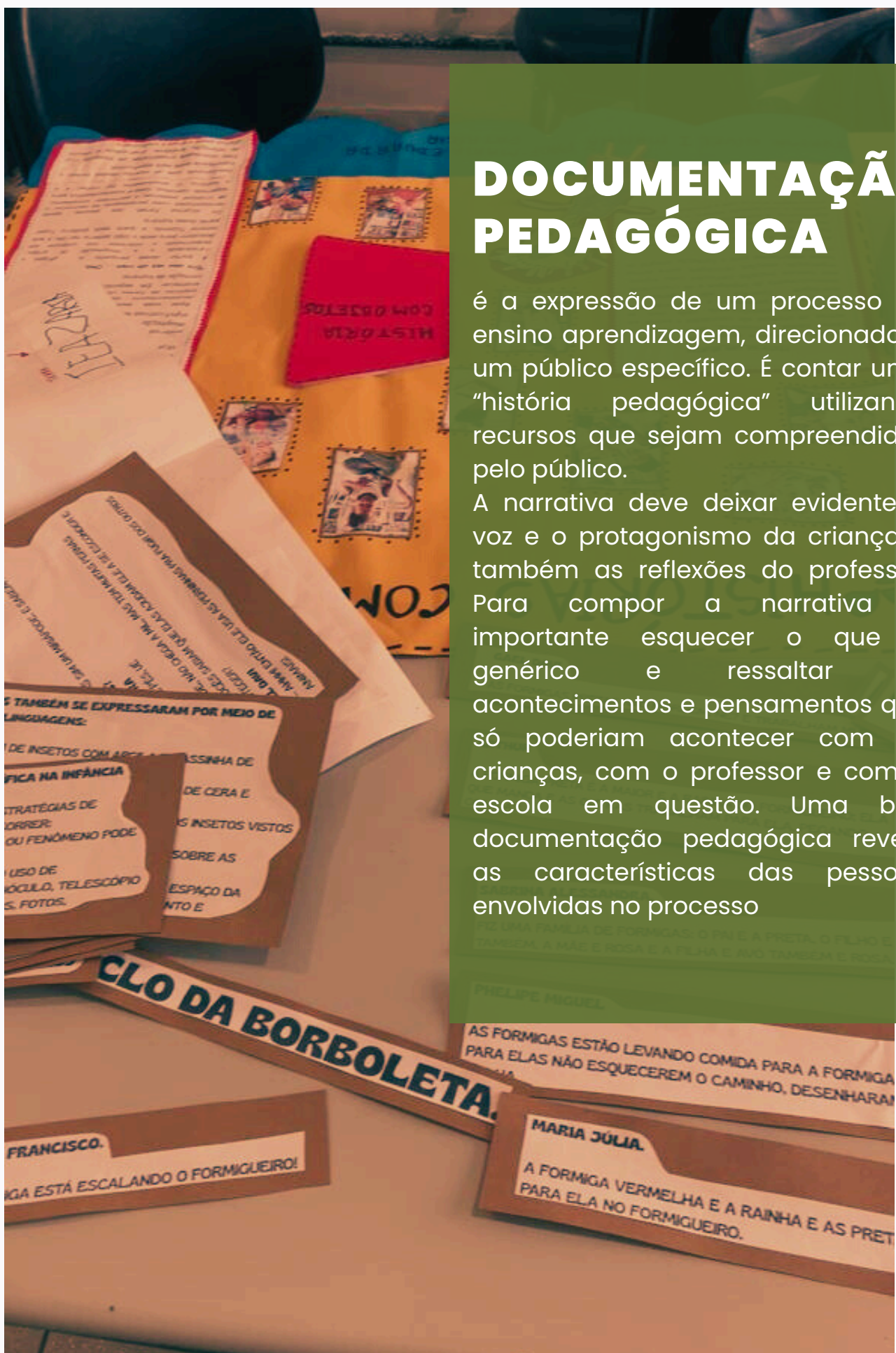


Equilíbrio entre turnos –
Acompanhamentos distribuídos em manhã e tarde.

DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA

é a expressão de um processo de ensino aprendizagem, direcionado a um público específico. É contar uma “história pedagógica” utilizando recursos que sejam compreendidos pelo público.

A narrativa deve deixar evidente a voz e o protagonismo da criança e também as reflexões do professor. Para compor a narrativa é importante esquecer o que é genérico e ressaltar os acontecimentos e pensamentos que só poderiam acontecer com as crianças, com o professor e com a escola em questão. Uma boa documentação pedagógica revela as características das pessoas envolvidas no processo



COMO APRENDEMOS?

UM POUCO DO PROCESSO DE APRENDIZADO EM RELAÇÃO A DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA



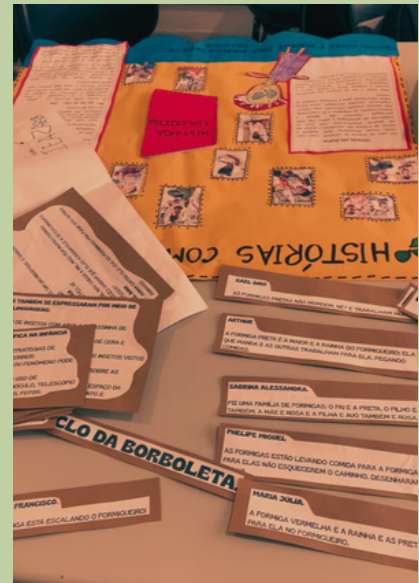
1º Ciclos de estudos

Os ciclos de estudos foram fundamentais para estudarmos coletivamente sobre a temática. Discutimos acerca da importância de um documento que faça sentido para o público alvo e que narre as experiências das crianças e seu protagonismo frente aquilo que professor fornecer.



2º Mão na massa

Em seguida tivemos um tempo de mão na massa, em que foi realizado um dinâmica de uma construção de uma documentação pedagógica sobre o período de adaptação do estudantes, separados em dois grupos distintos para a elaboração do documento.



3º Produção

Seguindo os calendário as professoras tiveram a oportunidade para apresentar os documentos pedagógicas em dias específicos, tal proposta colaborou para o aprimoramento do documento, algo que tem sido feito com bastante eficiência.

EVENTOS REALIZADOS

Os eventos destaques esse mês envolveram todo planejamento pedagógico

Ao longo do trimestre, o Instituto Mundo Novo promoveu momentos especiais que fortaleceram os vínculos entre escola, famílias e comunidade. Entre os principais eventos, destacam-se: Festa Junina e Encontro com os Pais

Festa junina

Tradicional no calendário escolar, a celebração foi marcada pela integração da comunidade, resgatando valores culturais, promovendo socialização e oferecendo às crianças momentos de alegria, convivência, identidade coletiva e principalmente protagonismo. As marcas das crianças estavam presente em todas as partes da festa, além disso cada turma realizou uma apresentação de uma dança escolhida pela turma.



Dia dos pais

Os dias dos pais foi um momento de roda de conversas através de uma palestra sobre a importância da paternidade e como ela impacta a vida das crianças. O evento reforçou a parceria família-escola como elemento essencial para o sucesso do processo educativo.





PODCAST MUNDO NOVO – LÍDERES QUE MOVEM

Podcast Mundo Novo – Líderes que Movem – Iniciativa de comunicação e reflexão que busca dar voz a lideranças que inspiram e transformam realidades. Neste trimestre, a edição contou com a participação da coordenadora Lorraine Gonzaga e do supervisor pedagógico Douglas Canuto, que compartilharam experiências sobre o projeto Mundo Encantado. O episódio trouxe uma reflexão profunda sobre “como olhar uma criança”, destacando a importância de uma educação afetiva, inclusiva e transformadora.



TÓPICOS ABORDADOS:

Situação da Educação Infantil na Chatuba

- Reflexão sobre os desafios locais e as condições que impactam o acesso e a qualidade da educação.

Dificuldades de Trabalhar no Contexto de Vulnerabilidade

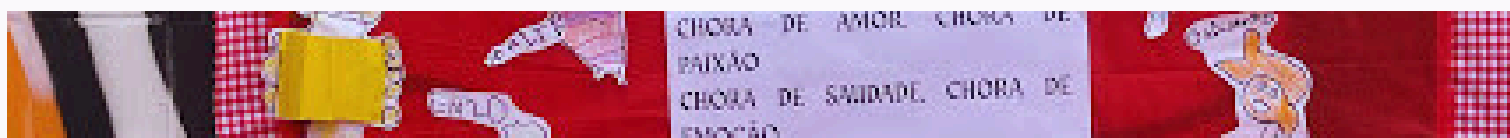
- A complexidade de atuar em uma realidade marcada por desigualdades sociais, exigindo sensibilidade e estratégias diferenciadas.

Metodologia “Construindo Valores”

- Apresentação da proposta pedagógica do Instituto, que busca aliar aprendizagem, ética e cidadania na formação das crianças.

Como Olhar uma Criança

- A importância de enxergar cada estudante de forma integral, respeitando suas singularidades cognitivas, emocionais e sociais.



ODS: Meio Ambiente

JUNTOS TRABALHAMOS PARA ALCANÇAR A ODS

Objetivo 15. *Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade*

1. cultivando a terra de qualidade

O processo teve início com a busca por terra adubada no Gericinó, garantindo um solo fértil e adequado para o plantio. Em seguida, a equipe realizou o transporte e preparo da terra no espaço destinado à horta e ao jardim, organizando o terreno e promovendo momentos de cuidado com o solo, fundamentais para o desenvolvimento das futuras plantações.

2. Organizando a horta e o jardim

A horta não é apenas um espaço físico, mas um ambiente pedagógico vivo, que oferece experiências de observação, cuidado e experimentação. A próxima etapa do projeto envolve a inserção das crianças na rotina de manutenção e cuidado com a horta, incluindo atividades como regar, plantar, colher e observar o ciclo de crescimento das plantas. Essa vivência busca fortalecer valores como responsabilidade, paciência, cooperação e respeito à natureza.

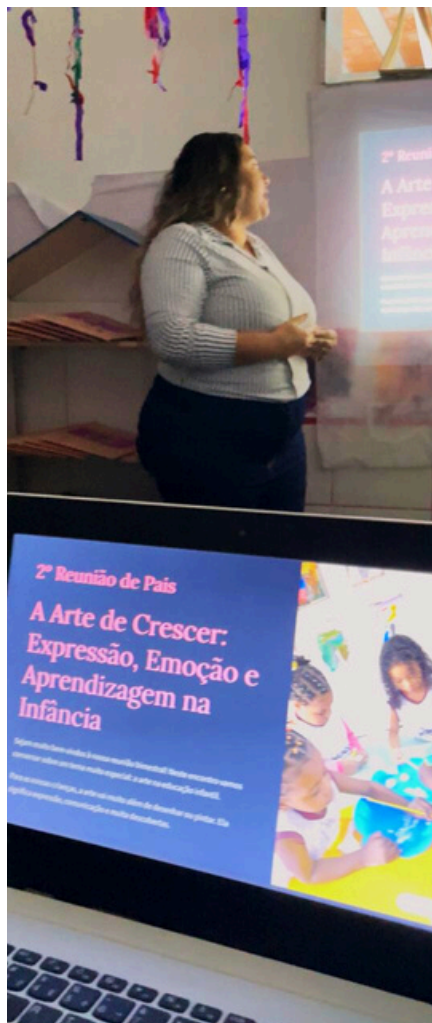
3. Educação Ambiental na Prática

O projeto “Horta Mundo Novo” contribui diretamente para a formação de uma consciência ecológica nas crianças, incentivando o contato com a terra e a compreensão da importância da preservação ambiental. A proposta está em sintonia com a ODS 15 – Vida Terrestre, e reflete o compromisso da instituição em formar cidadãos conscientes, sensíveis e comprometidos com o cuidado do planeta.



Encontro com as famílias

- Neste bimestre, o Instituto Mundo Novo deu continuidade aos Encontros de Famílias, fortalecendo o diálogo entre escola e comunidade, e valorizando o papel da arte como linguagem de expressão e vínculo afetivo.
- As reuniões estão sendo realizadas em diferentes espaços do Instituto, como na salas de referencias, teatro e biblioteca, mas dessa vez as atividades foram realizadas no ateliê de artes, o que proporcionou um ambiente acolhedor e simbólico, favorecendo a troca entre educadores, crianças e responsáveis.



☀️ Case de Sucesso – Allana Vitória, 3 anos

Allana Vitória está matriculada na turma do Nível II e reside com seus pais e seus irmãos em uma casa que enfrenta diversos desafios de infraestrutura. Ao ingressar no Instituto em fevereiro, sua habilidade de comunicação era bastante limitada. Além de sua rotina escolar, Allana foi integrada ao atendimento no consultório do Instituto, onde recebe acompanhamento de uma psicóloga, uma neuropsicopedagoga e uma fonoaudióloga. Atualmente, ela já demonstra uma melhora significativa em sua capacidade de se comunicar com seus professores. Allana Vitória é uma menina doce, carinhosa com os colegas e com a professora, e muito observadora. Sua sensibilidade e atenção aos detalhes fazem com que ela se destaque na interação com os ambientes e com as pessoas ao seu redor. Nas rodas de conversa, Allana Vitória está em processo de engajamento. Quando direciona sua atenção, participa ativamente, cantando, dançando e batendo palmas, demonstrando interesse e envolvimento. Nas rodas de leitura, revela atenção e curiosidade, comentando sobre o que observa e mostrando capacidade de interpretação e reflexão sobre as histórias. Allana demonstra grande proximidade e confiança com a professora, o que a faz se sentir segura e orientada em suas ações. Essa relação fortalece sua autoconfiança e permite que ela se engaje com mais segurança nas propostas, seu professora e a sua maior referência. Hoje, estamos dedicados a proporcionar o melhor para ela, visando que possa vivenciar experiências extraordinárias e lidar com diversas situações do cotidiano.



Escuta ativa

OLHARES, GESTOS E FALAS NAS RELAÇÕES DE ADULTOS E CRIANÇAS NO COTIDIANO DE ESCOLAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL - CORSINO¹, PATRÍCIA – UFRJ.

SANTOS², NÚBIA DE OLIVEIRA

O exercício de cumplicidade e de solidariedade, assim como os laços de amizade estabelecidos entre as crianças, enriquecem suas experiências e expandem suas ações e criações.

Durante o trimestre, o projeto mundo encantado promoveu um momento formativo voltado à reflexão sobre as práticas pedagógicas e à importância da escuta atenta no cotidiano da Educação Infantil. A atividade teve como base o texto “Olhares, gestos e falas nas relações de adultos e crianças no cotidiano de escolas de Educação Infantil”, de Patrícia Corsino (UFRJ).

A partir da leitura e discussão do texto, as professoras realizaram uma roda de conversa e autoanálise coletiva, refletindo sobre como seus olhares, gestos e atitudes influenciam as relações com as crianças em sala de aula. O encontro destacou a necessidade de reconhecer as crianças como sujeitos de direitos, com vozes que merecem ser escutadas, valorizadas e respeitadas em todos os momentos da rotina escolar.

As trocas entre as educadoras reforçaram a importância de uma escuta ativa e empática,



CONSELHO DE CLASSE – REFLEXÃO E ACOMPANHAMENTO INDIVIDUALIZADO

O Conselho de Classe do trimestre foi conduzido de forma reflexiva e colaborativa, valorizando o olhar atento sobre cada criança e suas particularidades no processo de aprendizagem. Diferente de um momento apenas avaliativo, o conselho tem se configurado como um espaço de escuta, análise e construção coletiva de estratégias pedagógicas. Inicialmente, as professoras realizaram o preenchimento de um formulário individual sobre seus alunos, destacando avanços, desafios e observações relevantes acerca do desenvolvimentos deles.



AGRADECIMENTO

Nosso mais profundo agradecimento por fazerem parte da caminhada do Projeto Mundo Encantando. Cada gesto de apoio, cada palavra de incentivo e cada parceria firmada têm sido fundamentais para transformar sonhos em realidade.

Vocês são parte viva da nossa história. Graças ao compromisso e à confiança de vocês, conseguimos criar experiências significativas, cultivar valores humanos e oferecer às nossas crianças um espaço de cuidado, afeto e aprendizado.

Juntos, estamos semeando um mundo mais justo, sensível e encantador. Um mundo onde a infância é respeitada, celebrada e cuidada com amor.

Seguimos firmes em nossa missão porque sabemos que não estamos sozinhos. Temos ao nosso lado pessoas e instituições que acreditam, como nós, no poder transformador da educação, do brincar e da coletividade.

Obrigada por caminhar conosco. Que essa parceria siga florescendo e espalhando encantos por muitos e muitos caminhos!

INVESTIDORES/PATROCÍNIOS



PARCERIAS ESTRATÉGICAS/REDES



VISITE-NOS

Fique por dentro das mudanças que
estamos realizando e faça parte
dessa história.



[https://www.institutomundonovo.org.br/
projeto-mundo-encantado](https://www.institutomundonovo.org.br/projeto-mundo-encantado)